

论文模板，上传文件名为“【栏目】+作者姓名+文章题目.doc”，例如“【教育理论•学校管理】+张某+文章题目.doc”。初审通过的修回稿命名为“【教育理论•学校管理】+张某+文章题目+修录稿.doc”。

一级分段标题，小五号黑体

一级标题，小五号黑体

0 引言（选择）

引言简要说明研究的目的和范围，介绍相关领域内前人所做的工作和研究的概况，理论依据、试验基础和研究方法，作者的意图、预期的结果及其作用和意义。应言简意赅，不要成为摘要的注释。一般教科书中已有的基本理论、试验方法和基本方程的推导，在引言中不必赘述。如实评述，防止吹嘘自己和贬低别人，避免宣传性的用语。对出现的比较专业化的术语或缩写词进行定义和说明，后文中出现时不必再解释，引言中尽量不要出现图表。

1 一级标题黑体小五号字

正文小五号宋体，单倍行距。

1.1 二级标题楷体小五号字

正文小五号宋体，单倍行距。

1.1.1 三级标题

正文小五号宋体，单倍行距，文字上标不要使用“Word 脚注、尾注”，选中作为上标的文字→右键单击选择区域弹出快捷菜单→字体→上标。[参考文献应用^{\[6\]}](#)

下面通过几种常见图形对插图格式进行简要说明。

坐标图：在各坐标轴旁必须给出对应的物理量名称、符号和单位符号（三者要齐全），若是量纲一的量（即过去称为无量纲量）时，则只给出物理量名称和符号即可。坐标轴内部避免出现多余的网格线。

线条结构图：结构线条及图中标注的相关文字清晰。液压原理图绘制要求符合国家标准 GB/T 786.1—2009，比例适当，图面清晰。能小倍数的放大缩小，便于排版印刷。

图片：应保证图片清晰。

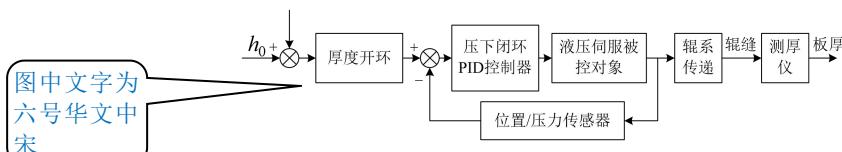


图 1 ××××× (图题置于图注下，黑体小五号)

正文小五号宋体，单倍行距。

题目：黑体，小三号，居中
文章题目

副题目：宋体，小四
副标题（不提倡）

郭某某¹，张 某²

作者居中，括号内，楷体，五号：
上标 2 做法：选中作为上标的文字→右键单击选择区域弹出快捷菜单→字体→上标→²。

(1. 张家口职业技术学院 信息工程系，河北 张家口 075051；2. 南京工程学院 机械工程学院，江苏 211167)

摘要：英语口语作为一种传递思想的工具，xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx。

关键词：核心素养；英语口语；培养

正文宋体，小五号，单倍行距

二级标题，小五号楷体

选中作为上标的文字^[6]→右键单击选择区域
弹出快捷菜单→字体→上标 →^[6]

图题，小五号黑体，居中

表格要求采用三线表，内容六号字体，标题为黑体六号。

做法：修改原表格的边框和底纹，三线表第一、三条线（顺序：从上往下）要求设为 1 磅，第二条设为 1/2 磅。

表 1 相关系数

相关系数	平均气压	平均温度	相对湿度
周发病人数	-0.03	-0.02	-0.06
男病人人数	-0.13	0.08	-0.01
女病人人数	0.09	-0.15	-0.11
小于 60 岁病人	-0.34	0.27	0.25
大于 60 岁病人	0.02	-0.07	-0.09

4 结语（选择）

历史承载着一个民族和一个国家的发展过程，我们必须敬畏历史、正视历史，xxxxxxxxxxxxxx。

楷体，小五号，所有标点用半角

参考文献：

- [1] 刘国钧,陈绍业,王凤翥.图书馆目录[M].北京:高等教育出版社,1957:15-18.
- [2] 何龄修.读顾城《南明史》[J].中国史研究,1998(3):167-173. 期刊必须有参考页码
- [3] 谢希德.创造学习的新思路[N].人民日报,1998-12-25(10).
- [4] 刘江.假如陈景润被量化考核[N/OL].新华每日电讯,2004-03-12)[2004-04-04].<http://search.cnki.net/ccnd/mainframe.asp?encode=gb&display=chinese>.
- [5] 萧钰.出版业信息化迈入快车道[EB/OL].(2001-12-19)[2002-04-15].<http://www.creader.com/news/20011219/20011219.html>.

作者：Times New Roman 五号，居中，姓全部大写，名首字母大写，双音名之间用短横杠相连

Title Title

LI Li¹, WANG Li-ming²

标题：Times New Roman 小四号，加粗，居中，实词首字母大写

所有英文标点符号都用英文半角

(1.School of Mechanical Engineering ,Nanjing Institute of Technology ,Nanjing 030024,China;2. School of Mechanical

Engineering,Yanshan University,Qinhuangdao,Hebei 066004,China)

国内作者地址加注“,China”

Abstract: oral English, as a tool to transfer ideas, plays an important role in cultural transmission, thinking development and emotional construction. Based on middle school students' core literacy development on the basis of high school oral English classroom teaching, to change the traditional teaching method lags behind, the single evaluation method, oral English atmosphere is not thick, insufficient recognition of teachers and other conditions, colorful English subject education should actively started the second classroom, so that students in a role play, English speaking, writing reviews, improve the ability to learn, learn to sing English songs activities promote cultural consciousness, develop thinking quality, let the students on the basis of autonomous learning, social participation and cultural development.

Keywords: core literacy; Oral English; To cultivate

Times New Roman, 小五号

黑体，
小五号

填写作者
投稿日期

收稿日期：2020-08-01

作者简介：王某某(1976—)，女，河北张家口人，教授，硕士，长江学者（选择）。研究方向：现代教育技术、计算机教学与研究。

基金项目：本文系 XXXXXXXXX 立项研究课题“XXXXXXXX”（课题编号：xxxxxxx）的研究成果（或阶段性成果）。

中图分类号：B712.59 文献标识码：A

文章编号：1008-8156

分类号中的分类代码，参见《中国图书馆图书分类法》(第五版)

通信作者：x x x

通信地址：x x x 省 x x 市 x x 街道 x x 单位 x x，邮编

电话：x x x x x x x x x x (手机)

邮箱：x x x x x x x

样刊邮寄否需要顺丰到付：是（**如果不需要写否**）

请作者务必写清楚邮寄地址及联系方式

编辑部版权声明：

本刊已许可中国学术期刊（光盘版）电子杂志社在中国知网及其系列数据库产品中以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。因本刊编审、印刷及发行等费用，均由我院支付，该社支付作者的著作权使用费将用于本刊编审、印刷及发行等支出，本刊不再向作者另行支付稿酬。作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意我刊上述声明。